



ESTUDIANTES

Como estudiante, seré un socio activo en mi aprendizaje al:

- Asistir a la escuela listo para aprender y trabajar duro
- Traer los materiales necesarios y tareas completadas
- Conocer y seguir las reglas de la escuela y la clase.
- Comunicarme regularmente con mis padres y maestros sobre experiencias escolares para que puedan ayudarme a tener éxito en la escuela
- Ser miembro honesto y respetuoso de la comunidad.
- Leer por lo menos 10 minutos por día.
- Practicar datos matemáticos apropiados para el grado



PADRES/FAMILIAS

Como padre, seré un socio activo en el aprendizaje de mi hijo al:

- Comunicar la importancia de la educación y el aprendizaje a mi hijo
- Brindar un tiempo y un lugar tranquilos para las tareas y estudiar
- Leerle a mi hijo o alentarle a que lea todos los días por lo menos 10 minutos
- Comunicarme con el maestro o la escuela cuando tengo una inquietud
- Asegurarme de que mi hijo asista a la escuela todos los días y duerma lo suficiente, reciba atención médica regular y una nutrición adecuada
- Supervisar regularmente el progreso de mi hijo en la escuela
- Participar en actividades en la escuela, como la toma de decisiones escolares, el voluntariado y / o asistir a conferencias de padres y maestros
- Alentar a mi hijo a practicar hechos matemáticos

Estudiante: _____

Profesor: _____

Director de la escuela: _____

Padres/guardián: _____

Fecha: _____

Armistead Gardens Elementary/Middle School

5001 E EAGER ST
BALTIMORE, MD 21205
(410) 396-9090

INFORMACION DE LA ESCUELA

Directora de la Escuela: Cera Doering
Asst Director de la Escuela: Rich Darago
FCE Lead: Heather Higgins

TITLE 1

Compacto Escolar- Familiar



SY 2019-2020

SOBRE NUESTRO PROGRAMA DE TÍTULO I

El propósito de nuestro programa Título 1 es asegurar que todos los niños tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, la competencia en los desafiantes estándares estatales de rendimiento académico y las evaluaciones académicas estatales.

SOBRE NUESTRO COMPACTO ESCOLAR-FAMILIAR

El Compacto Escolar-Familiar es un acuerdo escrito entre los maestros y las familias. Es un documento que aclara lo que pueden hacer las familias y las escuelas para ayudar a los niños a alcanzar altos estándares académicos. Cada escuela que recibe fondos del Título I debe desarrollar un acuerdo. El acuerdo sirve como un claro recordatorio de la responsabilidad de todos de tomar medidas en la escuela y en el hogar para que los niños puedan aprender lo que se les exige.

¿CÓMO SE DESARROLLÓ EL COMPACTO ESCOLAR-FAMILIAR EN ARMISTEAD GARDENS?

Nuestro Consejo Escolar Familiar, que incluye a nuestro equipo de ILT, socios comunitarios y padres, revisó los datos y desarrolló nuestros Objetivos de Rendimiento Escolar. Se invitó a los padres a nuestra reunión de SFC de septiembre de 2019 para discutir los objetivos escolares y revisar el acuerdo previo para abordar cómo apoyarían los objetivos escolares para SY2019-20. El nuevo plan desarrollado se presentó a la comunidad escolar en octubre de 2019.

NUESTROS OBJETIVOS DE RENDIMIENTO EN LA ESCUELA 2019-2020

NUESTRA META DE LECTURA

Todos los estudiantes aumentarán en 1 nivel en el PARCC (Lectura).

NUESTRA META DE MATEMÁTICAS

Todos los estudiantes aumentarán en 1 nivel en el PARCC (Matemáticas).

NUESTRA META CLIMÁTICA

Reduciremos nuestra tasa de ausencias crónicas en un 10%

Trimestre de la escuela

Trimestre 1: 9/3/19--11/7/19

Trimestre 2: 11/8/19--1/27/20

Trimestre 3: 1/28/20--4/1/20

Trimestre 4: 4/2/20--6/15/20

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo?
Comuníquese con el maestro de su hijo por correo electrónico o llame a la escuela al (410) 396-9090, o visite www.armisteadschool.com



PERSONAL DE ESCUELA

Como miembro del personal de la escuela apoyaré el aprendizaje de nuestros estudiantes:

- Proporcionar un plan de estudios de alta calidad e instrucción diferenciada adaptada a las necesidades de los estudiantes.
- Respetar las fortalezas individuales de cada estudiante
- Comunicarse regularmente con las familias sobre el progreso del estudiante
- Modelar el respeto en un ambiente seguro y de apoyo.
- Brindar oportunidades razonables para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos y observen las actividades en el aula
- Participar activamente en actividades de desarrollo profesional que apoyan los objetivos identificados de nuestra escuela
- Participar activamente en la toma de decisiones colaborativa.
- Proporcionar talleres / eventos para padres significativos que desarrollen capacidad